

الموضوع | رد الجميل

العنوان:

طعم الحلوى

قسم البرنامج:

الفكري

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يذكر الطفل المعروف الذي فعله الرجل مع الطفل.

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يركب الطفل من القطع الموجودة شكلاً محدداً.

الهدف السلوكي الوجداني

أن يبادر الطفل إلى مساعدة الآخرين.

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

مساعدة الآخرين - رد الجميل.

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

المهارات المعززة:

التفكير - التركيز - الانتباه - الابتكار.

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

سرد قصة - الحوار والمناقشة - استراتيجية الحمام الزاجل.

الأدوات المستخدمة:

الألعاب الفكرية

هدف القسم:

أن يذكر الطفل المعروف الذي فعله الرجل مع الطفل.

طريقة التنفيذ:

### طعم الحلوى

يحكى أن رجل كبير كان يرقد في المستشفى يزوره شاب كل يوم ويجلس معه لأكثر من ساعة، يساعده على أكل طعامه والاعتسال ويأخذه في جولة بحديقة المستشفى، ويساعده على الاستلقاء ويذهب بعد أن يطمئن عليه.

دخلت عليه الممرضة في أحد الأيام لتعطيه الدواء وتتفقد حاله، وقالت له: ما شاء الله يا حاج ابنك يوماً يأتي لزيارتك، لم يعد هناك أبناء مثل ابنك بهذا الزمن، نظر إليها ولم ينطق وأغمض عينيه وقال لنفسه: أنه هدية من الله لي.

ثم قال: هذا اليتيم من الحي الذي كنا نسكن فيه رأيت مرة يبكي عند باب المسجد بعدما توفي والده، وهدأته واشترت له الحلوى، ولم أشاهده منذ ذلك الوقت ومنذ علم بوحدتي أنا وزوجتي يزورنا كل يوم ليتفقد أحوالنا، حتى وهن جسدي وأصبحت ضعيفاً ومريضاً فأخذ زوجتي إلى منزله وأخذ يعتني بها مثل أمه ويقضي حاجاتها وحاجاتي.

وجاء بي إلى المستشفى للعلاج، وعندما كنت أسأله : لماذا يا ولدي تتكبد هذا العناء معنا؟

بينتسم ويقول: ( ما زال طعم الحلوى في فمي يا عمي ).

تنفيذ النشاط : بعد سرد القصة على الأطفال نناقش القصة ونطرح أسئلة عليها باستخدام استراتيجية الحمام الزاجل وهي عبارة عن حمامات كتبت عليها أسئلة يقرأ الطفل السؤال ثم يجيب عليه من خلال السؤال يوصل الطفل بالإجابة إلى اللعبة التي يلعب بها ... تكرر الأمر نفسه على جميع الأسئلة وبعدها يلعب الأطفال بالألعاب الفكرية حيث ينتكر الأطفال من القطع أشكالاً يحبونها الألعاب الفكرية: ١ - العيدان الإبداعية ٢ - القطع الثلجية ٣ - الشلمون ٤ - لعبة الذاكرة ٥ - أنماط ملونة ٦ - او اكس ٧ - بازل ٨ - القطع الخشبية.

التقويم المرحلي:

- ١ - ما المعروف الذي فعله الرجل مع الطفل اليتيم ؟
- ٢ - ماذا فعل الشاب اليتيم مع الرجل عندما علم بمرضه ؟
- ٣ - ماذا قال الشاب اليتيم للرجل عندما سأله عن سبب الاعتناء به ؟
- ٤ - ابتكر من القطع الموجودة أمامك شكلاً تحبه ؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

التقويم النهائي:

- ١ - اذا شاهدت رجل مسن يحمل أكياس هل تقدم المساعدة له ؟

ملاحظات على البرنامج:

ماهي الأسئلة المطروحة في الاستراتيجية؟